

Projektwoche Tag 1

Tierschutz

Im Tierschutz-Projekt, geleitet von Frau Kreisler und Frau Wagenmann, waren heute zwei Frauen vom Tierschutz Saar mit zwei Hunden zu Besuch. Die SchülerInnen saßen im Kreis und hörten den beiden Frauen aufmerksam zu. Zu Beginn erkundigten sich die Frauen vom Tierschutz Saar, ob die SchülerInnen schonmal eine Erfahrung mit Wildtieren in Not hatten, und erzählen dann von ihren eigenen Erfahrungen. Sie erzählten den SchülerInnen, was mit den Tieren passiert, sobald sie vom Tierschutz Saar aufgenommen werden, und zeigten ihnen dann, wie das Chiplesegerät funktioniert. Danach durften die SchülerInnen Fragen stellen. Auf Nachfragen der SchülerInnen erklärten die Frauen die Folgen von unkastrierten Wildtieren und zeigten ihnen, wie Lebendtierfallen funktionieren.

SOR-SMC Kunstwerk

Schule gegen Rassismus, Schule mit Courage. Was ist damit eigentlich gemeint? In diesem Projekt wurden die Schülerinnen und Schüler zunächst darüber informiert, was Rassismus eigentlich im Alltag und wo er vorkommt. Das Projekt wird von Frau Hähne und Frau Schneider geleitet und für SchülerInnen der Klassen 8-11 angeboten. Im Laufe der Woche erstellen die Teilnehmenden des Projekts Designs und kleine Kunstwerke, die ihr eigenes persönliches Statement gegen Rassismus ausdrücken sollen. Diese Kunstwerke werden nach Fertigstellung in der Schule präsentiert.



Projektwoche Tag 1

Erdkundliche und historische Exkursionen

Im Rahmen des Projekts "Erdkundliche und historische Exkursion", das unter der Leitung von Herrn Busch und Herrn Horras steht, wurden heute Referate für die bevorstehenden Ausflüge vorbereitet. Die Schülerinnen und Schüler setzten sich intensiv mit den geplanten Zielen auseinander und erarbeiteten spannende Präsentationen. Auf dem Programm stehen ein Besuch der Schlossberghöhlen sowie eine Bachexkursion, die beide darauf abzielen, den Teilnehmenden einen tiefen Einblick in die geologischen und historischen Besonderheiten der Region zu bieten. Die Exkursionen sollen das im Unterricht erworbene Wissen praxisnah vertiefen und den Schülerinnen und Schülern neue Perspektiven eröffnen.



Projektwoche Tag 1

Fitness für Jedermann

Das Projekt „Fitness für Jedermann“ unter der Leitung von Frau Dr. Bischoff und Frau Czernotzky bietet Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 5-7 die Möglichkeit herauszufinden, wie fit sie denn eigentlich sind. Ein Fitnessstest mit der KKH am ersten Tag soll genau dies testen. Gemeinsame Besuche des Schwimmbads und Gyms sorgen für sportliche Vielfalt. Auch die Besprechung des Themas „gesunde Ernährung“ ist Bestandteil des Projekts.



Intensiv-Workshop DS 11

Das Fach Darstellendes Spiel kann ab der zehnten Klasse belegt werden. Die Schülerinnen und Schüler des DS-Kurses der Klasse 11 von Frau Schmitt und Frau Koidl bereiten während der Projektstage ihr Theaterstück vor, welches sie am Mittwoch um 19:00 Uhr in der Aula der Schule vorstellen. In dem Stück werden Themen wie Essen, Kinderarbeit, Schokolade und Fairness thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten bereits seit einiger Zeit mit großer Motivation und Vorfreude an ihrem Stück und freuen sich, es den Zuschauern zu präsentieren.



Projektwoche Tag 1

Gesellschaftsspiele

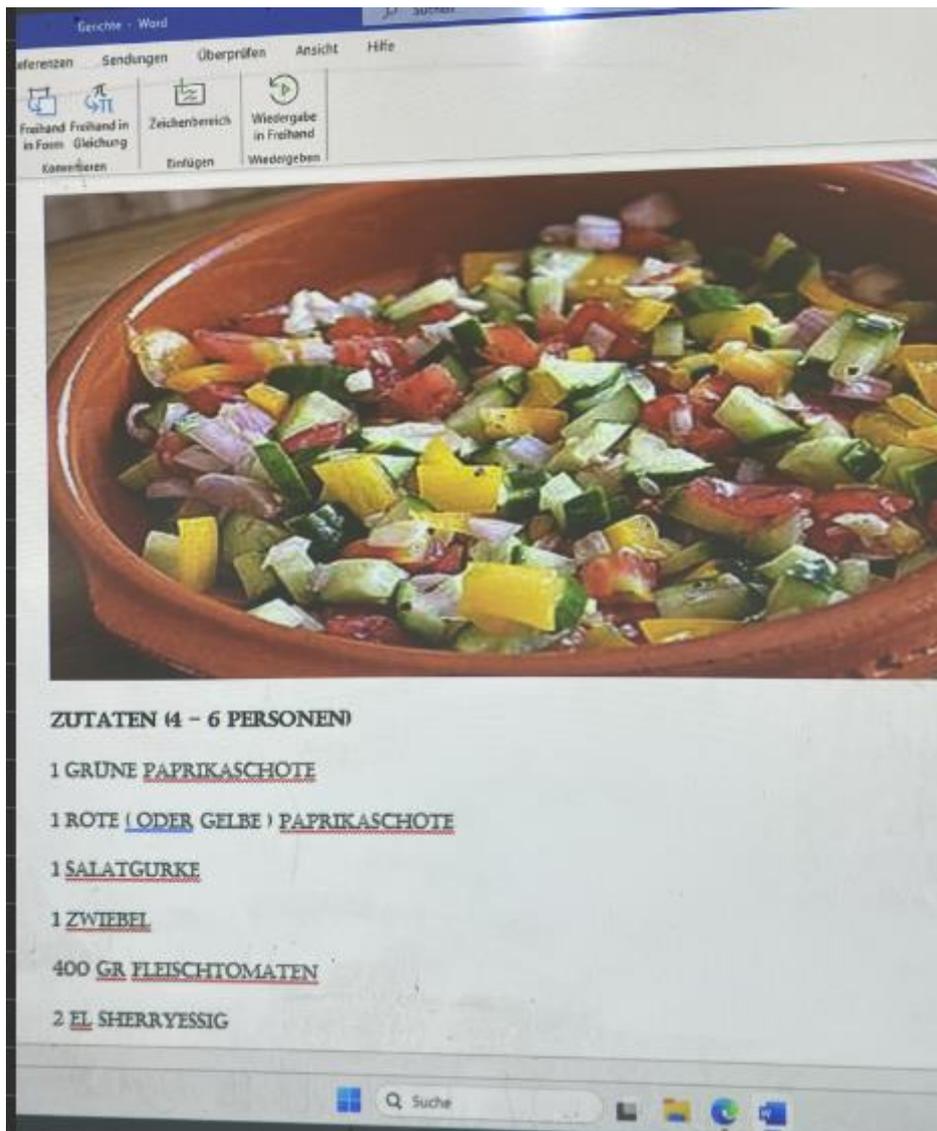
Das Projekt „Gesellschaftsspiele“ wird von Frau Thiel, Frau Riotte und Frau Türk geleitet. Die Schülerinnen und Schüler haben eine große Auswahl an Spielen, die sie zu zweit oder in kleineren Gruppen zusammen spielen können. Es kann zum Beispiel Ubongo, Monopoly oder ganz klassisch UNO gespielt werden. Es können auch Spiele von zu Hause mitgebracht werden und mit den anderen Schülerinnen und Schüler zusammen gespielt werden. Das Projekt ist sehr offen gestaltet und sorgt für eine angenehme Atmosphäre.



Projektwoche Tag 1

Cocina mediterránea

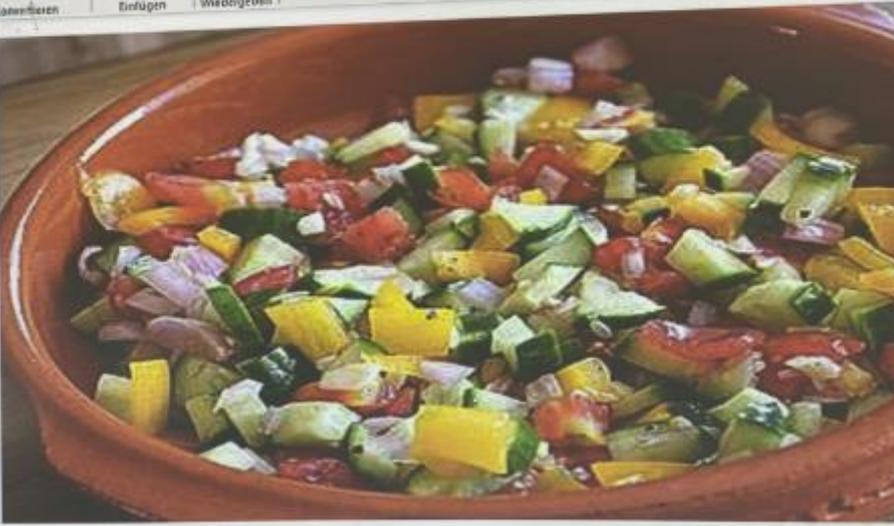
Die Schülerinnen und Schüler gehen jeden Morgen in den lokalen Supermarkt und besorgen frische Zutaten für die Zubereitung der Gerichte. Diese sind hauptsächlich spanische Tapas-Speisen. Die teilnehmenden werden in Gruppen von circa fünf Personen aufgeteilt. Jede Gruppe bereitet die, von den Lehrkräften vorgegebenen, Gerichte eigenständig zu. Die Schülerinnen und Schüler gehen jeden Morgen in den lokalen Supermarkt und besorgen frische Zutaten für die Zubereitung der Gerichte. Diese sind hauptsächlich spanische Tapas-Speisen. Die Teilnehmenden werden in Gruppen von circa fünf Personen aufgeteilt. Jede Gruppe bereitet die, von den Lehrkräften vorgegebenen, Gerichte eigenständig zu.



Geichte - Word

Referenzen Sendungen Überprüfen Ansicht Hilfe

Freihand in Freihand in Zeichenbereich Wiedergabe in Freihand
in Form Gleichung Einfügen Wiedergeben
Konvertieren Einfügen Wiedergeben



ZUTATEN (4 - 6 PERSONEN)

- 1 GRÜNE PAPRIKASCHOTE
- 1 ROTE (ODER GELBE) PAPRIKASCHOTE
- 1 SALATGURKE
- 1 ZWIEBEL
- 400 GR FLEISCHTOMATEN
- 2 EL SHERRYESSIG

Suche

Projektwoche Tag 1

Das Projekt Stricken und Häkeln

Bei diesem Projekt bringen Frau Kackert, Frau Bock und Frau Schu-Göttert den Teilnehmenden 4 Tage lang das Stricken und das Häkeln bei.

Dort haben wir Frau Kackert, eine der Lehrerinnen, ein paar Fragen bezüglich des Projektes gestellt. Sie hat uns dann den geplanten Verlauf vorgestellt:

Am ersten Tag erlernen die Begeisterten die Grundtechniken des Strickens und des Häkelns.

In den übrigen 3 Tagen kreieren sie alle mit der Hilfe der Lehrerinnen kleine Projekte, die sie dann am letzten Tag der Projektwoche vorstellen.

Frau Kackert selbst ist eine sehr begeisterte und leidenschaftliche Strickerin und Häklerin, die schon seit ihrem zwölften Lebensjahr in dem Bereich tätig ist. Zu der Frage, warum sie denn dieses Projekt anbietet, erzählt Frau Kackert: „Ich finde, es ist wichtig, dass man heutzutage etwas findet, mit dem man relaxen kann. Es ist eine Art Meditation.“

Sie kämpft auch regelrecht gegen die Klischees, die man so über Stricker und Häkler hört.

Einige mögliche Projekte:



Die Stimmung dort war recht positiv, den meisten gefällt es dort.

Ein paar der befragten Schüler/Schülerinnen haben sich bisher etwas schwer getan, aber vielleicht ändert sich das im Laufe der Woche.